



Консультация для педагогов

«Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»

Детский сад имеет важное значение в жизни ребенка, так как здесь он получает не только образование, но учится общаться с другими детьми и взрослыми, получает первые навыки по организации собственной деятельности. Полноценное развитие ребенка дошкольного возраста без привлечения и участия его родителей к образовательному процессу невозможно. В настоящее время в работе с родителями используются всевозможные методы и формы просвещения, как и уже утвердившиеся, так и новаторские, нетрадиционные.

Традиционные:

1. Посещение семьи ребенка
2. Наглядная пропаганда.
3. День открытых дверей.
4. Беседы.
5. Консультации.
6. Родительские собрания.
7. Родительские конференции.

С перестройкой дошкольного воспитания педагоги ищут новые нетрадиционные формы работы с родителями.

К инновационным формам и методам взаимодействия с родителями относятся:

- Информационно-аналитические формы (опрос, тесты, анкетирование, социальный паспорт, «почтовый ящик доверия», «телефон доверия»). Прежде всего они предназначены на выявление интересов, запросов родителей, налаживание эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

- Познавательные формы взаимодействия с родителями.

Они направлены на знакомство родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, на процесс формирования у них практических навыков воспитания.

Активные формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- «Дни открытых дверей»;
- семинары-практикумы;



- тренинги;
- родительские гостиные.

В настоящее время особой популярностью как у педагогов, так и у родителей пользуются родительские собрания нетрадиционной формы.

Для решения задач ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания и обучения детей в дошкольном образовательном учреждении используются наглядно — информационные формы организации общения воспитателей и родителей. Они помогают правильно и беспристрастно оценить деятельность педагогов, пересмотреть свои взгляды по отношению к домашнему воспитанию. Наглядно-информационное направление включает в себя:

- папки-передвижки
- памятки-буклеты
- фотогазеты
- родительские уголки

К ним также можно отнести следующую форму - «Копилка добрых дел». Очень часто родители привлекаются к помощи в благоустройстве ДОУ. Они красят, строят, сажают деревья, кустарники и цветы, участвуют в различных конкурсах. Все слова благодарности и фото можно хранить в папке, под названием «Копилка добрых дел». Наглядные формы общения способны выполнять задачи ознакомления родителей с методами и приемами воспитания, оказывать им помощь в решении возникающих проблем. При этом педагогу необходимо выступать в качестве квалифицированного советника, который может подсказать нужный материал, обсудить вместе с родителями возникшую трудность.

Инновационные формы работы с семьями воспитанников при их разнообразном использовании дают хорошие результаты. При этом родители становятся активными участниками всех мероприятий группы и незаменимыми помощниками. Они начинают понимать, что это все нужно не потому, что это надо воспитателю, а потому, что это необходимо для развития их собственных детей. Только в процессе длительного и кропотливого труда, при котором все идет к определенной цели, возникает взаимодействие родителей и дошкольного образовательного учреждения.

апрель 2023г Бондарева М.В.

